

ACTIVITES D'ORIENTATION - Maternelle

LES AUTRES DOMAINES D'APPRENTISSAGE

Le langage	Utiliser le vocabulaire spatio-temporel adapté. Décrire oralement un lieu, un itinéraire simple. Retrouver un lieu ou suivre un itinéraire simple décrit oralement.
Vivre ensemble	Respecter les consignes d'espace et de temps (sécurité) Rester dans un groupe et réaliser une tâche commune. Se prendre en charge dans un groupe : respecter le rythme, accepter l'effort, gérer son matériel.
Découvrir le monde	<u>Structuration de l'espace</u> Repérer des objets ou des déplacements dans l'espace par rapport à soi. Décrire des positions relatives en se référant à des repères stables et variés de son environnement. Lire et représenter un itinéraire simple (sur maquette ou plan figuratif). <u>Structuration du temps</u> Situer des événements les uns par rapport aux autres (d'abord, puis, ensuite, enfin...).
Le regard et le geste	Réaliser la maquette d'un site, d'un parcours simple. Établir des rapprochements entre deux objets plastiques : maquette et plan, photo et plan.
Agir et s'exprimer avec son corps	Vers la course longue : les Petits marcheurs.