

**ACTIVITES D'ORIENTATION*****La chasse au trésor*****Cycle 2****Apprentissages attendus**

- Se déplacer en fonction d'un **plan** élaboré par la classe.
- **Positionner** un objet sur un plan.

**Dispositif**

- Cour d'école.
- Différents objets de couleur, peu volumineux et faciles à identifier (cubes...).
- **Plan collectif** indiquant
  - > les éléments caractéristiques de l'environnement représentés par leurs symboles,
  - > le point de départ (regroupement),
  - > l'emplacement des objets cachés.
- Les élèves sont par équipes de deux et disposent d'un plan sans indications sur les objets cachés.
- Des objets ont été cachés par l'enseignant.

**Tâche**

- Les élèves doivent retrouver chaque objet caché, puis revenir au départ pour indiquer **l'emplacement des objets trouvés** (trésor) sur leur plan, par une croix correspondant à la couleur de l'objet trouvé.
- Correction collective selon le plan de référence.

**Critères de réussite**

- Les objets cachés sont retrouvés sans avoir recours à des indications complémentaires.

**Plus facile**

- Peu d'objets.
- Objets cachés à des emplacements caractéristiques.
- Quelques éléments supplémentaires aident à situer l'objet sur le plan.

**Plus difficile**

- Imposer un temps.
- Ne pas repasser par le point de regroupement (mémorisation).
- Caches qui exigent des indications de distance.

**Remarques et recommandations**

- Cette situation peut être réalisée sur plusieurs séances.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.