

ACTIVITES D'ORIENTATION**L'objet caché****Cycle 2****Apprentissages attendus**

- **Choisir** un itinéraire et des indications essentielles pour le décrire à l'oral.
- **Se déplacer** en suivant des indications orales.

Dispositif

- Cour d'école.
- Différents objets peu volumineux, faciles à transporter et à identifier (animal, dessin, codage par une lettre ou un mot...).
- Les élèves sont par équipes de deux.

Tâche

Un des deux élèves choisit un objet et va le cacher où il veut, puis donne trois indications **orales** d'itinéraire à son partenaire pour qu'il le retrouve.

En partant d'ici, tu vas...

Indication 1

Indication 2

Indication 3

Et là, tu vas trouver l'objet.

Phase 1 : Celui qui a caché l'objet dirige celui qui le cherche au cours du déplacement.

Phase 2 : Les indications de l'itinéraire sont toutes données au départ. Le cacheur accompagne le chercheur pour vérifier la pertinence des informations qu'il a données.

Phase 3 : Les élèves sont par trois et le cacheur indique deux itinéraires différents (un à chaque chercheur) pour retrouver le même objet caché.

Critères de réussite

- Les objets cachés sont retrouvés sans avoir recours à des indications complémentaires.

Plus facile

- Aider à la verbalisation du trajet.
- Réguler le choix des «caches»
- Aider à faire le tri entre les indications nécessaires et superflues.

Plus difficile

- Trajet plus long
- Trajet plus complexe : 5 indications à respecter dans l'ordre.
- Passer d'un espace connu à un espace plus vaste et moins bien connu.

Remarques et recommandations

- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.