

ACTIVITES D'ORIENTATION**Cacher - Trouver****Cycle 2****Apprentissages attendus**

- Se déplacer en mettant en relation un plan ou une carte et un espace d'évolution.
- Prendre des indices et des repères dans l'environnement.
- Choisir un itinéraire en fonction de ses capacités.

Dispositif

- Espace clairement délimité.
- Plan numéroté (carte).
- Différents objets peu volumineux, faciles à transporter et à identifier (animal, dessin, codage par une lettre ou un mot...).
- Fiches de correspondance entre numéros et objets.
- Les élèves sont par équipes de deux.

Tâche

Première phase : aller **cacher un objet** à un endroit désigné sur le plan.

Deuxième phase : **retrouver un objet** caché à partir des indications fournies par le plan.

Les deux phases peuvent être organisées par demi classes :

- partage de l'espace ou
- partage du temps si deux activités peuvent avoir lieu le même site.

Critères de réussite

- Nombre d'objets bien placés.
- Nombre d'objets identifiés au bon emplacement.

Plus facile

- Espace connu.
- Espace réduit.

Plus difficile

- Espace inconnu et vaste.
- Aller cacher ou trouver plusieurs objets au cours d'un seul déplacement.

Remarques et recommandations

- Les élèves ne peuvent pas sortir de l'espace d'évolution sans être vus par un adulte.
- Au moins un adulte circule à l'intérieur de l'espace.
- Un adulte surveille chaque éventuel point critique au niveau de la sécurité.
- Un signal sonore connu et audible en tout point de l'espace permet de rassembler en urgence tous les participants.