

ACTIVITES D'ORIENTATION***L'objet secret*****Cycle 2**

Apprentissages attendus - Etre capable d'utiliser les apprentissages antérieurs dans un **milieu inconnu**.

Dispositif

- Parc public, stade ou espace similaire dans lequel les aménagements constituent des indices faciles à repérer et à codifier.
- Différents objets peu volumineux, faciles à transporter et à identifier (foulard, cubes, animaux...).
- **Plan collectif** indiquant
 - > les éléments caractéristiques de l'environnement représentés par leurs symboles,
 - > le point de départ (regroupement),
- Les élèves sont par équipes de deux.

Principe : trouver un objet inconnu qui attestera du passage aux différents points de référence.

Tâche**Phase 1**

Aller cacher deux objets au même endroit : un objet de référence (ex. un foulard rouge) et un objet secret (un jouet).
 Noter sur le plan collectif l'endroit où sont posés ses objets (ex. le foulard rouge sera symbolisé par un triangle rouge).

Phase 2

Annoncer un objet de référence caché par une autre équipe.
 Partir à sa recherche et revenir dire à l'enseignant l'objet secret qui y est associé.

Critères de réussite

- Les objets secrets sont retrouvés sans indications complémentaires.

Plus facile

- Réduire le nombre d'objets à trouver.
- Donner plus de temps.

Plus difficile

- Agrandir la zone de recherche.
- Augmenter le nombre d'objets à trouver.
- Réduire le temps.

Remarques et recommandations

- L'enseignant gère les objets cachés et recherchés par les équipes.
- Cette situation peut être utilisée dans le cadre d'une rencontre inter écoles.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.