

ACTIVITES D'ORIENTATION**Module d'apprentissage****Cycle 2**

Compétences des programmes	Apprentissages attendus
<ul style="list-style-type: none"> - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. - Construire un projet d'action. - Appliquer des règles de vie collectives. - Comprendre qu'on peut acquérir des connaissances spécifiques dans une activité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en relation document et terrain. - Apprendre à coder et décoder un document. - Se situer sur le plan (la carte). - Construire un trajet en choisissant des repères (décoder). - Se déplacer en autonomie (surveillée) dans un milieu inconnu. - S'approprier le vocabulaire technique précis.

Situation d'entrée dans l'activité	Situations d'apprentissage	Situation d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Situation repère de fin de maternelle : Les pieds du photographe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir un itinéraire et le décrire <u>oralement</u> : L'objet caché. - Choisir un itinéraire et le décrire par des <u>dessins</u> et des <u>symboles</u> : Le code. - Se déplacer en fonction d'un <u>plan</u> élaboré par la classe : Le plan. - Trouver des objets en utilisant un <u>plan</u> élaboré par la classe : La chasse au trésor. - Utiliser les apprentissages antérieurs dans un <u>milieu inconnu</u> : L'objet secret. 	Cacher - Trouver

Conditions d'organisation	Rencontre inter écoles
<ul style="list-style-type: none"> - La complexité et l'éloignement sont directement liés au niveau de pratique des élèves. - Les élèves ne peuvent pas sortir de l'espace d'évolution sans être vus par un adulte. - Au moins un adulte circule à l'intérieur de l'espace. - Chaque point critique éventuel (sécurité) est surveillé par un adulte. - Un signal sonore connu et audible en tout point de l'espace permet de rassembler en urgence tous les participants. 	Voir la situation d'évaluation.