

## ACTIVITES D'ORIENTATION

## Le parcours en étoile

## Cycle 3

Apprentissages attendus

- Etre capable de se servir d'une **boussole**.
- Prendre des **repères** sur le terrain afin de se déplacer en respectant une **direction** et une **distance**.

Dispositif

- Espace clairement délimité et connu.
- Boussoles.
- Un point de départ central et 10 balises disposées autour de celui-ci.
- A chaque balise est associé un indice.
- Une fiche pour chaque balise indique son **azimut** et sa **distance**.
- Les élèves sont par équipes de deux et disposent de plans.

Tâche

Chaque équipe

- Tire au sort une feuille de route déterminant l'ordre de 6 balises à retrouver parmi les 10 installées.
- Part chercher la première balise et revient au point de départ pour prendre les indications données sur la fiche de la balise suivante...
- Doit retrouver dans l'ordre et le plus rapidement possible les 6 balises.
- Relève sur sa feuille de route l'**indice associé** à chaque balise.

Critères de réussite

- Toutes les balises ont été retrouvées dans le temps imparti.
- La suite des indices correspond à la suite des balises associées.

Plus facile

- Balises visibles de loin.
- Balises proches du départ.

Plus difficile

- Augmenter les distances des balises au centre.
- Augmenter le nombre de balises.
- Dissimuler les balises.
- Evoluer sur un site inconnu.
- Espace partiellement masqué.

Remarques et recommandations

- Veiller à l'équité entre les différentes feuilles de route.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.