

ACTIVITES D'ORIENTATION***Sur la carte avec la boussole*****Cycle 3****Apprentissages attendus**

- Lire une **carte**.
- Utiliser une **boussole**.
- Prendre des **repères** dans le paysage.
- Se déplacer, en groupe puis seul, avec une carte et une boussole.

Dispositif

- Espace clairement délimité et connu.
- Carte, boussoles, balises et objets associés.
- Les élèves sont par équipes de deux et disposent de cartes sur lesquelles figurent les emplacements de 10 balises.

Tâche**Niveau 1**

- Se construire un **itinéraire** afin de trouver le plus **rapidement** possible une série de trois balises tirées au sort et positionnées à des **endroits caractéristiques** indiqués sur la carte (ex. à la croisée de chemins).
- Noter sur la carte le nom des objets correspondant à chaque balise.

Niveau 2

- Se construire un **itinéraire** pour retrouver le plus **rapidement** possible une série de trois balises tirées au sort.
- Les balises ne sont pas situées à des endroits caractéristiques et ne peuvent être trouvées que par **l'azimut**.
- Noter sur la carte le nom des objets correspondant à chaque balise.

Critères de réussite

- Toutes les balises ont été trouvées dans le temps imparti.
- Tous les objets figurent sur la fiche.

Plus facile

- S'organiser en groupes de 3.
- Etudier la carte préalablement, collectivement en classe.
- Utiliser un plan au lieu d'une carte.

Plus difficile

- Se déplacer seul avec la carte et la boussole.
- Augmenter le nombre de balises et /ou les distances.
- Espace inconnu.

Remarques et recommandations

- Prévoir plusieurs listes de balises, de difficultés différentes, en fonction du niveau de réussite des élèves.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.