

**ACTIVITES D'ORIENTATION****La course aux balises****Cycle 3****Apprentissages attendus**

- Faire un **projet d'action** en adéquation avec ses ressources et son niveau de maîtrise.
- Utiliser la **boussole et la carte** ; estimer son temps de course ; choisir un itinéraire adapté aux caractéristiques de l'environnement.
- Contrôler ses émotions et **gérer** ses efforts.

**Dispositif**

- Espace clairement délimité et repéré au préalable avec les élèves.
- Boussoles et cartes.
- Balises numérotées avec indices de passage associés.
- Les élèves sont par équipes de deux.

**Tâche**

- Dans un temps proche de celui indiqué, aller chercher plusieurs balises (de 3 à 8) dont l'emplacement est indiqué sur une carte.
- Après un tirage au sort des numéros de balises, les équipes partent à leur recherche en deux temps :  
**Phase 1** : La première balise sert à estimer le temps qui sera mis pour atteindre les suivantes.  
**Phase 2** : Le temps mis pour atteindre les autres balises est relevé.
- Les points sont attribués en fonction de **l'écart entre le temps estimé et le temps réalisé**.
- Les équipes reviennent au point de départ à chaque balise.

**Critères de réussite**

- Écart réduit entre le projet d'action annoncé et la réalisation.

**Plus facile**

- L'emplacement des balises est connu.

**Plus difficile**

- Recherche de plusieurs balises sans revenir au point de départ.

**Remarques et recommandations**

- Veiller à l'équité entre les différents emplacements des balises et à leur éloignement avant le tirage au sort.
- Les élèves ne peuvent pas sortir de l'espace d'évolution sans être vus par un adulte.
- Au moins un adulte circule à l'intérieur de l'espace.
- Un adulte surveille chaque éventuel point critique au niveau de la sécurité.
- Un signal sonore connu et audible en tout point de l'espace permet de rassembler en urgence tous les participants.