

ACTIVITES D'ORIENTATION**Course au score****Cycle 3****Apprentissages attendus**

- Elaborer une **stratégie** de déplacement.
- **Gérer son effort** en fonction de la distance, des caractéristiques du terrain et de la durée de la course.

Dispositif

- Espace clairement délimité et connu.
- 10 balises réparties dans la zone de pratique.
- Un **barème de points correspond à chaque balise** en fonction de la distance et de la difficulté de recherche.
- Un tampon atteste du passage à chaque balise.
- Les élèves sont par équipes de deux et disposent de cartes et de boussoles.

Tâche

- Marquer le plus grand nombre de points dans un temps imparti.

Critères de réussite

- Nombre de points réalisés par l'équipe.

Plus facile

- Les balises sont placées à des emplacements reconnus au préalable.

Plus difficile

- Courir seul.
- Terrain avec dénivelé.
- Espace partiellement, voire entièrement masqué (boisé).

Remarques et recommandations

- Tous les élèves doivent pouvoir réussir à marquer un nombre de points satisfaisant.
- Prévoir des **pénalités en cas de dépassement du temps imparti**.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les balises. Respecter les consignes de déplacement.