

ACTIVITES D'ORIENTATION**Module d'apprentissage****Cycle 3**

Compétences des programmes	Apprentissages attendus
<ul style="list-style-type: none"> - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. - S'engager lucidement dans l'action. - Construire un projet d'action, - Mesurer et apprécier les effets de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser un déplacement repéré sur une carte en termes de distance, durée et choix d'itinéraire. - Utiliser la boussole. - Adapter ses ressources : contrôler ses émotions et gérer son effort. - Prendre en compte et respecter l'environnement.

Situation d'entrée dans l'activité	Situations d'apprentissage	Situation d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Situation repère de cycle 2 : Cacher - Trouver 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier une <u>distance</u> en fonction de la <u>durée</u> du déplacement : Le loto. - Lire une <u>carte</u> (légende et échelle) pour se déplacer : Le parcours photos. - Se servir de la <u>boussole</u> : Le parcours étoile. - Se déplacer seul avec sa <u>carte et sa boussole</u> : Sur la carte avec la boussole. - Maîtriser la distance et la durée en fonction du <u>terrain</u> : La course au score. 	<p>La course aux balises.</p>

Conditions d'organisation	Rencontre inter écoles
<ul style="list-style-type: none"> - La complexité et l'éloignement sont directement liés au niveau de pratique des élèves. - Voir les conditions de pratique et d'encadrement sur le site : "Textes 71 / Activités à encadrement renforcé / Course d'orientation". 	<p>Voir la situation d'évaluation.</p>