

Évaluation terminale qui permet de mesurer :

**APPRENTISSAGES ATTENDUS :**

- **l'accès à la signification de l'activité** (faire différent des gestes habituels),
- **les habiletés motrices** (remise en cause de son équilibre et de la bipédie en tournant, se renversant, franchissant, se balançant, s'équilibrant, en rebondissant, sautant)
- **les savoirs sociaux et cognitifs** (respect de l'espace et des autres.)

**DISPOSITIF ET TACHE :**
**Évaluation**

3 niveaux de complexité (réalisation et correction) sont fixés\*.

**→ Principe**

Les enfants valident au moment de l'évaluation un niveau de difficulté choisi parmi leur répertoire d'actions maîtrisées. L'évaluation prend en compte la réussite et la correspondance avec le projet.

**→ Mise en œuvre**

Un concours par équipes de 2 amène les élèves à choisir les éléments les plus valorisants pour le groupe. L'épreuve se déroule sur au moins 3 ateliers.

- Les enfants jouent le rôle de juges et disent si le passage est réussi ou non selon les critères élaborés pendant le module.  
On distinguera 3 degrés : pas réussi – réussi – très bien réussi.

**CONSIGNES**

Pour chaque atelier, les équipiers vont annoncer chacun le niveau de difficulté qu'il choisi. L'équipe ne retiendra que la meilleure performance réussie – celle-ci sera notée dans le tableau ci-dessous :

- *On indiquera le meilleur niveau annoncé et réussi par au moins un coéquipier.*

**OBSERVATIONS**

Les appareils sont installés préalablement et sécurisés (tapis de chute, embouts contondants protégés....) ; les consignes d'organisation explicitées en classe sont doublées par des panneaux « de pilotage »\*

Le taux d'encadrement permet un regard « sécuritaire » sur tous les élèves et un regard « pédagogique » de l'enseignant : distanciation nécessaire à la régulation des actions des élèves (aucune autre personne de l'encadrement n'intervient dans ce domaine).

\* cf situation d'apprentissage (items Plus facile et Plus difficile selon ce qui a été élaboré et travaillé avec la classe. Voir fiche de suivi de chaque élève)

FICHE	Equipe 1		Equipe 2		Equipe 3
	Niveau *	Réussite	Niveau *	Réussite	
Tourner	1 – 2 - 3	☺ ☹ ☹	1 – 2 - 3	☺ ☹ ☹	
Se renverser	1 – 2 - 3	☺ ☹ ☹	1 – 2 - 3	☺ ☹ ☹	
Franchir	1 – 2 - 3	☺ ☹ ☹	1 – 2 - 3	☺ ☹ ☹	
Se balancer					
S'équilibrer					
Rebondir/ sauter					